

Text&bild: Tom Sörhannus

Heidi Lindholm
och dottern Emma
Pyykkönen var
nöjda med kursen i
Kattmodellen som
hölls av Patrick
Lindblad



Ny modell hjälper människor med läs- och skrivsvårigheter



Ny modell hjälper människor med läs- och skrivsvårigheter

Kattmodellen är namnet på en ny modell för att hjälpa människor med dyslexi eller andra former av läs- och skrivsvårigheter. Modellen är utarbetad i Sverige och i mitten på oktober höll utbildaren Patrick Lindblad den första kursen i Finland, i Vasa. Det känns positivt är responsen från Heidi Lindholm och dottern Emma Pyykkönen i slutet på kursdagen.

Det som kattmodellen går ut på är att skapa en mental bild av ett ord för att veta hur det ska stavas eller utläsas, till exempel ordet katt.

– Det är så de som kan läsa och skriva gör, egentligen kopierar vi bara det. När man en gång lärt sig hur man gör blir det en vana och går automatiskt. Det är som när man lärt sig cykla, förklarar Patrick Lindblad.

I Vasa håller Lindblad en endagskurs och sedan ska föräldrar och barn träna hemma.

– En endagskurs räcker i allmänhet för att man ska få den kompetens man behöver. Nu är det ju inte riktigt alla det räcker för så support ingår också i priset.

Det är ett knappt tiotal föräldrar som är på kursen i Vasa med sina barn som har olika former av läs- och skrivsvårigheter. Under förmiddagen har man haft

en genomgång av grunderna för modellen och nu på eftermiddagen då jag besöker kursen har deltagarna fått en praktisk uppgift de ska öva på. Man har en lista med några korta ord som barnen stavar först framifrån och sedan bakifrån. För en del går det bättre och för andra trögare.

– Barn som kan läsa och skriva blir normalt bara bättre och bättre på det, men det blir inte de här barnen. Med den här modellen gör vi så att inlärningstakten ökar och så att de kommer ifatt de andra. När de väl kan modellen blir de också bara bättre och bättre, säger Lindblad.

De som deltar på kursen i Vasa är alla barn med läs- och skrivsvårigheter, men modellen passar för människor i alla åldrar.

– Den äldsta vi haft på en kurs var 62 år. Ofta är det ju så att de som är äldre har inrättat livet så att de kan leva med sina läs- och skrivsvårigheter.

Verkar lovande

M-Å-N-G-A, A-G-N-Å-M, stavar Emma Pyykkönen ordet många. Emma som kommit ända från Ekenäs tillsammans med sin mamma Heidi Lindholm är ett av barnen som deltar i kursen. Emma är elva år och går i fjärde klass.

– Det var i förskolan vi först märkte att hon hade problem med att läsa och skriva. Efter flera utredningar konstaterades det då hon gick på tvåan att hon har dysfasi, säger Heidi.

– Jag har svårt att hänga med i skolan, förklarar Emma vad läs- och skrivsvårigheten för med sig.

I dagsläget får hon specialundervisning då tid finns.

– Det blir ungefär en gång i veckan, säger Emma.

Någon annan hjälp än den man fått från skolan har man inte sökt. Från kursen har man fått med sig en lista på förslag på ord som man ska öva på hemma. Så här i slutet på dagen har både Emma och Heidi en positiv känsla.

– Det verkar lovande. Det kan vara ett sätt som är bra för Emma, säger Heidi.

Fokusera på det som fungerar

Kursdagen avslutas med en frågestund eller snarare en dialog mellan Lindblad och föräldrarna.

– Ert enda jobb är att se till att barnen gör rätt. Ta det lugnt i början, senare kan ni öka på, uppmanar han föräldrarna.

Det kommer motgångar, förklarar han, men det viktiga är att fokusera på det som fungerar.

– I skolan markerar man med rött det som är fel och fokuserar på felen och inte på det som är bra, säger Lindblad.

Några minuter per dag ska räcka till att öva.

– Inom ett halvår ska ni märka klara resultat, säger Lindblad.

Han säger också att en ny kurs är planerad till Helsingfors någon gång i vår. Det visar sig att det inte bara är Emma och Heidi som är från södra Finland, utan faktiskt en majoritet av de närvarande. Det verkar som deltagarna är nöjda med dagen, för innan de åker kommer en efter en, både föräldrar och barn, och tackar Lindblad.

Fakta Kattmodellen

Namnet Kattmodellen kommer från att man använder ordet katt som utgångsord i modellen. Den är en praktisk metod för att lära människor med läs- och skrivsvårigheter att läsa och skriva obehindrat, och bygger på ett tankemönster baserat på dem som kan läsa och skriva obehindrat. Modellen har utvecklats av svensken Robert Johansson. Patrick Lindblad är utbildare och VD på företaget bakom Kattmodellen. Det finns tre alternativ för inlärning, enskild konsultation, endagskurser med max tio personer och lärarutbildning. För att lära sig läsa och skriva med Kattmodellen bör man kunna alfabetet. Det är ett vinstdrivande företag som står bakom Kattmodellen. Mera info på www.kattmodell.se. Allt om skolan (www.alltomskolan.se) gjorde ett test med Kattmodellen där testpersonerna visade klara förbättringar på ett halvår. Man betonar dock att det inte handlar om någon vetenskaplig undersökning.